

**Отчет о результатах самообследования федерального государственного
казенного образовательного учреждения высшего образования
«Московская академия Следственного комитета Российской Федерации
имени А.Я. Сухарева»
(по состоянию на 31.12.2025)**

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ.....	4
2.1. Сведения о структуре и штатной численности.....	4
2.2. Сведения по должностным лицам (руководящему составу).....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
3.1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.....	6
3.2. Организация приема на обучение по программе специалитета и программам магистратуры	6
3.3. Организация приема на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	9
3.4. Соответствие разработанных ОПОП ВО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программе специалитета и программам магистратуры.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В АКАДЕМИИ.....	12
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	18
5.1. Подготовка обучающихся по программам специалитета и магистратуры.....	18
5.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	20
5.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	22
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА.....	23
7. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	24
7.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	24
7.2. Библиотечно-методическое обеспечение учебного процесса.....	25
7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	25
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ	27
8.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава.....	27
8.2. Организация работы научно-исследовательского отдела	30
8.3. Научно-исследовательская работа курсантов.....	31
9. ОБЩЕСТВЕННО_ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ АКАДЕМИИ.....	38
Приложение № 1	41
Приложение № 2	45

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» (далее – Академия), ранее именовавшееся – федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации», создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2014 г. № 77-р и приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 1 «О создании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации».

В связи с изданием распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 мая 2016 г. № 889-р «О создании Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации», приказа Следственного комитета Российской Федерации № 45-кш от 16 августа 2016 г. «О внесении изменений в штаты следственных органов Следственного комитета Российской Федерации по субъектам Российской Федерации и федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации», приказа Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 160 Академия переименована в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

В связи с изданием распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 октября 2023 г. № 3046-р, приказа Следственного комитета Российской Федерации от 27 ноября 2023 г. № 154 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» и об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» Академии присвоено почетное наименование «имени А.Я. Сухарева», и в настоящее время она именуется федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

Полное официальное наименование Академии: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

Официальное сокращенное наименование Академии: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева.

Академия входит в систему Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет), является юридическим лицом.

Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Следственный комитет.

Академия имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ней на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное казенное образовательное учреждение.

Местонахождение (юридический адрес): 125080, Российская Федерация, город Москва, улица Врубеля, дом 12.

Международный телефонный код: 495

Контактный телефон: 8 (495) 587 09 01

Факс: 8 (495) 870 30 50

Адрес электронной почты: otdel-do@mosa.sledcom.ru, akskrf@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://academy-skrf.ru>

Академия является федеральным государственным казенным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет образовательную деятельность по адресам, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учебный процесс в Академии осуществляется на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90Л01 № 0009598, регистрационный номер 2525 от 26.01.2017, срок действия – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки от 17 сентября 2021 г. № 3655.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ

2.1. Сведения о структуре и штатной численности

Штатная численность Академии составляет 190 штатных единиц, из которых: 150 – должности, по которым предусмотрено присвоение специальных званий, 38 – должности служащих, 2 – должности рабочих.

Укомплектована 151 должность, из них: 118 должностей сотрудников, 33 должности служащих, вакантны – 39 должностей, из них: 32 – сотрудников, 5 – служащих, 2 – рабочих.

Структура Академии представлена четырьмя факультетами:

1. Факультет подготовки следователей.
2. Факультет подготовки криминалистов.
3. Факультет повышения квалификации.
4. Факультет подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы, а также рядом общеакадемических подразделений.

К руководящим должностям Академии относятся:

- ректор;
- проректоры (3 штатные единицы);
- помощник ректора (по правовым вопросам);
- ученый секретарь.

Кроме того, самостоятельной штатной единицей является должность президента (служащий).

Факультет подготовки следователей включает в себя следующие кафедры:

- уголовного права и криминологии;
- уголовного процесса;
- гражданско-правовых дисциплин;
- государственно-правовых дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- русского и иностранных языков;
- физической и специальной подготовки.

Факультет подготовки криминалистов включает в себя следующие кафедры:

- криминалистики;
- судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
- информационных технологий и организации расследования киберпреступлений;
- отделение заочного обучения.

Факультет повышения квалификации включает в себя:

- кафедру управления и психологии следственной деятельности (Высшие академические курсы);
- лабораторию дистанционных образовательных технологий.

В состав факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы входит научно-исследовательский отдел.

В структуру Академии входят следующие структурные подразделения:

- военный учебный центр;
- отдел учебно-методической работы;
- редакционно-издательский и информационно-библиотечный отдел;
- отдел документационного обеспечения;
- отдел материально-технического обеспечения;
- финансово-экономический отдел;
- отдел кадров;
- отдел обеспечения безопасности;
- отдел общественно-политической и воспитательной работы;
- отделение морально-психологического обеспечения;
- медицинский кабинет.

Самостоятельной штатной единицей является старший инспектор (по защите государственной тайны и мобилизационной работе).

Кроме того, в структуру Академии входят три филиала:

- Екатеринбургский;
- Новосибирский;
- Хабаровский.

Штаты Екатеринбургского, Новосибирского, Хабаровского филиалов включают следующие должности и структурные подразделения:

- директор филиала;
- старший методист;
- кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса;
- кафедра криминалистики.

2.2. Сведения по должностным лицам (руководящему составу)

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Учредителем.

По состоянию на отчетную дату должности руководителей Академии замещают:

- ректор – генерал-майор юстиции БЕССОНОВ Алексей Александрович, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации;
- проректор (по административно-хозяйственной работе) – полковник юстиции БЕЛОВ Михаил Юрьевич, кандидат экономических наук;
- проректор (по учебной и научной работе) – полковник юстиции АНТОНОВ Олег Юрьевич, доктор юридических наук, доцент;
- помощник ректора (по правовым вопросам) – полковник юстиции МЕРКУЛОВА Лариса Евгеньевна, Почетный работник Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации;
- ученый секретарь – полковник юстиции ДМИТРИЕВА Лилия Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации;
- декан факультета подготовки следователей – полковник юстиции САФОНОВ Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук;
- декан факультета подготовки криминалистов – полковник юстиции ИВАНОВА Елена Вячеславовна, доктор юридических наук, доцент;
- декан факультета повышения квалификации – подполковник юстиции САРКИСЯН Армен Жораевич, кандидат юридических наук, доцент;

– декан факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы – полковник юстиции ОСМАНОВА Надежда Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Руководство филиалами осуществляют директора:

– Екатеринбургский филиал – полковник юстиции ВАХМЯНИНА Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент;

– Новосибирский филиал – полковник юстиции МОРОЗОВА Наталья Аркадьевна;

– Хабаровский филиал – полковник юстиции ТРУБЧИК Ирина Степановна, Заслуженный юрист Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

По состоянию на 31.12.2025 образовательная деятельность Академии осуществлялась за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО):

– программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, квалификация Юрист, специализация – Уголовно-правовая (очная форма обучения, срок обучения 5 лет);

– программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Расследование преступлений, совершенных с использованием информационных технологий (очная форма обучения, срок обучения 2 года);

– программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Судебная лингвистическая экспертиза при расследовании преступлений (очная форма обучения, срок обучения 2 года);

– программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Судебная экономическая экспертиза при расследовании преступлений (очная форма обучения, срок обучения 2 года);

– программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий (заочная форма обучения, срок обучения 2 года 6 месяцев);

– программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Следственная деятельность (заочная форма обучения, срок обучения 2 года 6 месяцев);

– программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (очная форма обучения, срок обучения 3 года);

– программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

3.2. Организация приема на обучение по программе специалитета и магистратуры

В период приемной кампании в Московскую академию Следственного комитета имени А.Я. Сухарева (далее – Академия) поступило 359 личных дела кандидатов на обучение по программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности из 69 следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

Принято на обучение – 123 граждан. Из них 88 лиц мужского пола (71%), 35 лиц женского пола (29%).

Зачислено детей-сирот – 22 человека (поступило личных дел – 30).

Зачислено детей участников специальной военной операции – 14 человек, 11 в рамках отдельной квоты и 3 в составе основных мест (поступило личных дел – 51).

Зачислено выпускников общеобразовательных организаций Следственного комитета – 54 человека (поступило личных дел – 71), из них:

Сведения о приеме на обучение выпускников ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации им. А. Невского»

В Академию поступило 46 личных дел, зачислено 36 кадет:

– на основные конкурсные места – 24 человека, из них: не набравших достаточное количество баллов – 12 человек зачислены на обучение на основании решения Председателя СК России. Кроме того, 1 чел. – отказался от зачисления (Чигарёв А.А. поступление в МГУ);

– на места в пределах особой квоты приема, предусмотренной ч. 5 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 9 человек (Спицин А.В., Холодный И.Д., Михайлов М.Ю., Медведенко Н.О., Гаспарян А.С., Назаров Н.У., Метляева К.Н., Райз Ф.Д., Шамсиева Е.А.);

– на места в пределах отдельной квоты приема, предусмотренной ч. 5.1 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 3 человека (Набиев М.Д., Дмитриев Б.Д., Саралиев Р.Ш.).

Не допущены к ДВИ (не сдали ЕГЭ по обществознанию) – 2 человека (Плеханов С.С., Шевяков Н.Ю.).

Сведения о приеме на обучение выпускников ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

В Академию поступило 19 личных дел, зачислено 15 кадет:

– на основные конкурсные места – 12 человек (из них 7 человек в ранжированном списке по сумме баллов вошли в первые 10);

– на места в пределах особой квоты приема, предусмотренной ч. 5 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 3 человека (Бурукин А.Е., Кабдиев Р.Б., Глотов И.И.).

Сведения о приеме на обучение ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина»

В Академию поступило 4 личных дела, зачислено 3 кадета:

– на основные конкурсные места – 3 человека (Шкоденко Ю.Ю., Молчанов М.М., Кашин В.В.).

Сведения о приеме на обучение ФГКОУ «Объединенный Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации»

В Академию поступило 2 личных дела (Николаенко Евдокия Павловна – сумма баллов 363, Семёнова Ульяна Александровна – сумма баллов 322), зачислено 0.

Для участия во вступительных испытаниях по ОПОП ВО – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Расследование преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, очная форма обучения, срок обучения 2 года, следственными органами Следственного комитета РФ было направлено 14 личных дел поступающих. Для участия во вступительном испытании прибыло 13 человек.

В итоге, по результатам проведенной приемной кампании 2025 года на обучение по указанной программе магистратуры приказом ректора Академии от 01 августа 2025 г. № 126-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 10 человек, приказом ректора Академии от 01 августа 2025 г. № 137-с «О зачислении на обучение в федеральное

государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 3 человека, отобранных 8 следственными органами.

Для участия во вступительных испытаниях по ОПОП ВО – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Судебная лингвистическая экспертиза в расследовании преступлений, очная форма обучения, срок обучения 2 года, следственными органами Следственного комитета РФ было направлено 5 личных дел поступающих. Для участия во вступительном испытании прибыло 4 человека.

В итоге, по результатам проведенной приемной кампании 2025 года на обучение по указанной программе магистратуры приказом ректора Академии от 01 августа 2025 г. № 122-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 3 человека, приказом ректора Академии от 29 августа 2025 г. № 138-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислен 1 человек, отобранных 4 следственными органами.

Для участия во вступительных испытаниях по ОПОП ВО – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Судебная экономическая экспертиза в расследовании преступлений, очная форма обучения, срок обучения 2 года, следственными органами Следственного комитета РФ было направлено 5 личных дел поступающих. Для участия во вступительном испытании прибыло 5 человек.

В итоге, по результатам проведенной приемной кампании 2025 года на обучение по указанной программе магистратуры приказом ректора Академии от 01 августа 2025 г. № 123-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 4 человека, приказом ректора Академии от 29 августа 2025 г. № 139-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислен 1 человек, отобранных 4 следственными органами.

Для участия во вступительных испытаниях по ОПОП ВО – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, заочная форма обучения, срок обучения 2 года 6 месяцев, следственными органами Следственного комитета РФ было направлено 33 личных дела поступающих. Для участия во вступительном испытании прибыло 32 человек.

В итоге, по результатам проведенной приемной кампании 2025 года на обучение по указанной программе магистратуры приказом ректора Академии от 29 августа 2025 г. № 140-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 20 человек, приказом ректора Академии от 30 сентября 2025 г. № 179-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное

образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 5 человек, отобранных 22 следственными органами.

Для участия во вступительных испытаниях по ОПОП ВО – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) Магистр, направленность – Следственная деятельность, заочная форма обучения, срок обучения 2 года 6 месяцев, следственными органами Следственного комитета РФ было направлено 10 личных дела поступающих. Для участия во вступительном испытании прибыло 9 человек.

В итоге, по результатам проведенной приемной кампании 2025 года на обучение по указанной программе магистратуры приказом ректора Академии от 29 августа 2025 г. № 141-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 5 человек, приказом ректора Академии от 30 сентября 2025 г. № 177-с «О зачислении на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» граждан по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в 2025 году» зачислено 4 человека, отобранных 8 следственными органами.

3.3. Организация приема на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов осуществляется на факультете подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы Академии (далее – факультет) в аспирантуре за счет бюджетного финансирования в очной и заочной формах обучения по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

В сентябре 2025 года проведены вступительные испытания в аспирантуру по заочной форме в соответствии с Планом набора на обучение на 2025 год (9 человек).

Для участия во вступительных испытаниях поступило 20 личных дел. Конкурс кандидатов на поступление в аспирантуру в 2025 году составил 2,2 человека на место.

Получили оценки ниже минимально установленного количества баллов при сдаче вступительных испытаний – 7 человек.

По итогам сдачи вступительных экзаменов (философия, иностранный язык, специальность) и дополнением в План набора на обучение на 2025 год (2 человека) зачислено 11 человек.

В сентябре 2024 года (План набора – 9 человек) для участия во вступительных испытаниях было направлено 18 личных дела.

Получили оценки ниже минимально установленного количества баллов при сдаче вступительных испытаний – 8 человек.

По итогам сдачи вступительных экзаменов (философия, иностранный язык, специальность) было зачислено 9 человек.

Конкурс кандидатов на поступление в аспирантуру в 2024 году составил 2 человека на место.

Год набора	Кол-во поступивших личных дел	Кол-во сдававших вступительные испытания	Кол-во зачисленных	Конкурс при поступлении
2024	18	17	9	2
2025	20	18	11	2

3.4. Соответствие разработанных ОПОП ВО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам специалитета и магистратуры

Реализуемые в Академии ОПОП ВО – программы специалитета и магистратуры соответствуют требованиям следующих ФГОС:

– ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138);

– ФГОС ВПО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614);

– ФГОС ВО – по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451);

Порядок разработки, структура и содержание ОПОП ВО установлены положением «О порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», утвержденным 14 сентября 2022 г.

ФГОС соответствуют нормативные сроки, общая трудоемкость освоения, продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, матрицы компетенций, учебных планов (по годам набора обучающихся), календарных учебных графиков (по годам набора обучающихся), рабочих программ дисциплин (включая оценочные средства), программ практик (включая оценочные средства), программы научно-исследовательской работы (включая оценочные средства), программы государственной итоговой аттестации (включая оценочные средства) и методических материалов.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС: присутствуют предусмотренные ФГОС блоки, циклы и разделы, содержащие все обязательные дисциплины (модули) федерального компонента, базовые дисциплины, дисциплины, относящиеся к вариативной части программ и части, формируемой участниками образовательных отношений и определяющие, в том числе, направленность (специализацию) или профиль программ. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС.

Предусмотрены разделы, касающиеся всех видов практик, государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнены требования по проведению занятий в интерактивных формах и в форме практической подготовки. По ряду дисциплин предусмотрено выполнение курсовых и контрольных работ.

Количество зачетов и экзаменов в каждом учебном году не превышает 12 зачетов и 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Объем ОПОП ВО – программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО – программ магистратуры составляет 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Объем всех видов аудиторных учебных занятий при освоении ОПОП ВО по очной форме обучения не превышает 40 академических часов в неделю. В указанный объем не входят аудиторные занятия по дисциплинам физической подготовки и факультативным дисциплинам.

Минимальный объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине, составляет:

– при очной форме обучения – не менее 27 академических часов на экзамен, 8 академических часов на зачет и зачет с оценкой, 4 академических часа на контрольную работу для наборов 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024, 2025 г.

Объем учебной нагрузки по блокам учебных планов находится в рекомендуемых ФГОС интервалах значений зачетных единиц трудоемкости.

Количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа студента), формы промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа) соответствуют учебному плану.

Составным компонентом ОПОП ВО, направленным на формирование и развитие профессиональных умений и навыков подготовки будущих выпускников, является практика обучающихся, которая проводится в форме практической подготовки.

Практика организуется в соответствии с приказом Следственного комитета Российской Федерации от 26 мая 2021 г. № 81 «Об организации практической подготовки обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» и Положением «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном казенном образовательном учреждении «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», утвержденным 14 сентября 2022 г.

В отчетном периоде для проведения практики в форме практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования было привлечено 87 следственных органов Следственного комитета (в 2024 – 76).

Для проведения занятий семинарского типа формировались учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводились для одной учебной группы.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа могла быть разделена на подгруппы.

Для проведения практических занятий по дисциплинам физической подготовки формировались учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности курсантов.

При проведении учебных занятий Академия обеспечивала развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся проводились в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся, практика (в форме практической подготовки) – в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включала в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных

условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Академией самостоятельно.

В Академии существуют различные виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнению контрольных и курсовых работ, решению тестовых задач, выполнению выпускной квалификационной работы. Для самостоятельного изучения преподаватели выдавали обучающимся индивидуальные задания. Выполнение заданий находится под контролем преподавателей.

В учебном процессе применялись разнообразные средства обучения: печатные издания (учебники и учебно-методические пособия, рабочие программы дисциплин и др.); аудиовизуальные средства (слайды, видеофильмы и др.); демонстрационные макеты, муляжи, стенды; учебные приборы и учебная техника; тренажеры и спортивное оборудование; компьютерная и цифровая техника; электронные образовательные ресурсы (ресурсы Электронной информационной образовательной среды Академии, произведения и сервисы образовательной платформы «ЮРАЙТ», произведения и сервисы интегрированного научного информационного ресурса в сети Интернет eLYBRARY.RU, ресурсы СПС КонсультантПлюс, программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», комплект программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом, разработанный ООО «Лаборатория ММИС»).

Зачеты и экзамены проводились в период промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком и утвержденным расписанием.

Результаты зачетов и экзаменов с предложениями о мероприятиях, направленных на улучшение организации и повышение качества учебного процесса, обсуждались на заседаниях кафедр.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В АКАДЕМИИ

В 2025 г. продолжена реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации на факультете повышения квалификации и в филиалах Академии в соответствии с Разнарядками по набору слушателей, направляемых на обучение Следственным комитетом и на основании распорядительных документов Следственного комитета.

В 2025 году изданы приказы СК России от 15.04.2025 № 46 «Об организации дополнительного профессионального образования сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников Следственного комитета Российской Федерации» от 28.04.2025 «Об утверждении Порядка отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, обучающихся по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 04.06.2025, № 82543).

Повышение квалификации сотрудников СК России осуществлялось в соответствии с вышеназванными приказами и на основании Разнарядок, утвержденных приказами СК России от 11.12.2024 № 129 и от 04.06.2025 № 74, а также сверх указанных

Разнарядок (22 сотрудника по программе «Производство судебной оценочной (стоимостной) экспертизы») на основании соответствующей потребности СЭЦ СК России.

В 2025 году на факультете повышения квалификации (г. Москва) обучение прошли 1081 (по Разнарядке – 984) сотрудника СК России (аналогичный период 2024 г. – 1112). Из них 76,8 % – обучены с применением современных дистанционных технологий.

Из данного числа слушателей 4 человека были отчислены:

1 – по собственному желанию;

1 – по причине временной нетрудоспособности;

2 – по п. 5.9. Устава Академии (непосещение занятий и несдача итоговой аттестации).

Кроме того, в рамках сотрудничества в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров для правоохранительных и других компетентных органов Академией организовано обучение 31 представителя компетентных органов государственных участников, из них:

Генеральной прокуратуры Республики Абхазия – 1;

Следственного комитета Республики Беларусь – 7;

Генеральной прокуратуры Республики Казахстан – 12;

Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики – 5;

Генеральной прокуратуры Республики Южная Осетия – 6.

В соответствии с Соглашением между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Следственным комитетом Российской Федерации о сотрудничестве в сфере подготовки кадров от 14.09.2020 № акск-218-2091-20/1/10234 в рассматриваемом периоде прошли обучение на факультете повышения квалификации (г. Москва) 26 сотрудников МВД России.

В соответствии с Соглашением между Федеральной налоговой службой и Следственным комитетом Российской Федерации о сотрудничестве в сфере подготовки кадров от 16.01.2024 № 1МВ-24/ЕД-22-28/1 в рассматриваемом периоде прошли обучение на факультете повышения квалификации (г. Москва) 39 сотрудников Федеральной налоговой службы.

В соответствии с Соглашением между Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и Следственным комитетом Российской Федерации о сотрудничестве в сфере подготовки кадров от 05.06.2023 № 1/8мвс, 7мв-23 в рассматриваемом периоде прошли обучение на факультете повышения квалификации (г. Москва) 15 сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В соответствии с Соглашением между Федеральной службой исполнения наказаний и Следственным комитетом Российской Федерации о сотрудничестве в сфере подготовки кадров от 17.10.2023 № 14мв-23/87-согл в рассматриваемом периоде прошёл обучение на факультете повышения квалификации (г. Москва) 1 сотрудник Федеральной службы исполнения наказания.

Во исполнение пункта 3 поручений заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации С.Н. Горяйнова по результатам совещания 10.04.2024 переработана и актуализирована программа повышения квалификации «Вопросы управления – высшие академические курсы для руководителей следственных органов и сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, состоящих в кадровом резерве», в т. ч. увеличен ее объем (включена стажировка в подразделениях центрального аппарата СК России и ФГКУ «Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации»).

С этой целью издано распоряжение СК России от 04.04.2025 № 31/220р «Об организации обучения сотрудников Следственного комитета Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Вопросы управления – высшие академические курсы для руководителей следственных органов и сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, состоящих в кадровом резерве» (в ред. от 29.05.2025 № 85/220р).

На основании указанного распоряжения в 2025 г. прошли обучение 18 сотрудников СК России. Была разработана анкета оценки качества обучения по данной программе повышения

квалификации. 100 % обучающихся дали положительную оценку качеству организации и занятий.

Во исполнение пункта 3.1 протокола поручений Председателя Следственного комитета Российской Федерации по итогам оперативного совещания 28.03.2024 от 15.04.2024 № поруч-4-24 Академией совместно с отделом организации образовательной деятельности СК России, с ГУК (КЦ) СК России, разработана новая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Расследование преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий» (94 часа, очная форма обучения, обучено 58 чел.).

В рамках реализации данной программы к проведению учебных занятий привлекались сотрудники: Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации, отдела по расследованию киберпреступлений и преступлений в сфере высоких технологий управления по расследованию отдельных видов преступлений Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации, федерального государственного казенного учреждения «Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации», Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, организаций, специализирующихся в сфере противодействия киберпреступности.

На базе Академии разработана совместно с СЭЦ СК России новая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Производство судебной оценочной (стоимостной) экспертизы», в рамках которой прошли обучение 60 экспертов СЭЦ СК России.

За рассматриваемый период обучено 259 экспертов Судебно-экспертного центра СК России.

Приказом предусмотрена реализация новой программы повышения квалификации «Организация работы в социальных сетях и электронного взаимодействия с гражданами» (94 часа), разработанной совместно с управлением информации (Информационным центром) СК России, которая будет реализована в первом полугодии 2026 г.

Всего на факультете повышения квалификации (г. Москва) в 2025 году реализовано 34 дополнительных профессиональных программы, обучение прошли 57 потоков слушателей.

Из них в очной форме реализовано 7:

- «Актуальные вопросы организации взаимодействия следственных органов Следственного комитета Российской Федерации со средствами массовой информации»;
- «Возможности криминалистической техники и тактика ее применения»;
- «Расследование преступлений против личности и преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних или совершенных несовершеннолетними»;
- «Криминалистическое обеспечение предварительного следствия»;
- «Составление процессуальных документов по уголовным делам»;
- «Расследование преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий».

По очно-заочной форме реализовано 2:

- «Расследование должностных и коррупционных преступлений»
- «Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и в сфере экономики».

Во исполнение п. 22 Плана работы Следственного комитета Российской Федерации на 1 полугодие 2025 на факультете повышения квалификации в рамках реализации программ повышения квалификации: «Возможности криминалистической техники и тактика ее применения» (26.03.2025, 17.09.25), «Расследование преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий» (04.03.2025, 24.09.25), «Криминалистическое обеспечение предварительного следствия» (16.05.2025), «Составление процессуальных документов по уголовным делам» (05.06.2025, 19.11.25), «Расследование преступлений против личности и преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних

или совершенных несовершеннолетними» (28.10.25), старшим инспектором отдела международной правовой помощи управления правового обеспечения и международного сотрудничества Следственного комитета Российской Федерации полковником юстиции О.П. Медведевой проведены лекционные занятия на тему «Совершенствование практики международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства в целях получения доказательств по уголовным делам за рубежом».

По программам повышения квалификации в области обучения сотрудников к проведению учебных занятий активно привлекались сотрудники федерального государственного казенного учреждения «Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации», управления кадров Следственного комитета Российской Федерации, отдела процессуального контроля за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних управления процессуального контроля за расследованием отдельных видов преступлений Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации, Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации, отдела международной правовой помощи управления правового обеспечения и международного сотрудничества Следственного комитета Российской Федерации, ветераны Национальной Ассоциации организаций ветеранов следственных органов «Союз ветеранов следствия», работники АНО «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга», адвокат Московской коллегии адвокатов «Последний дозор» А.В. Молохов.

В ходе реализации программ повышения квалификации в очном формате среди обучающихся проводилось анонимное анкетирование.

Анализ опросных листов по вопросу удовлетворенности организации образовательного процесса показал высокий удельный вес сотрудников, давших положительную оценку качеству организации и занятий, в общем количестве прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 98%.

В частности, результаты опроса свидетельствуют, число слушателей, которые, по их мнению, не получили новых знаний в ходе обучения, остается минимальным (не более 2 %).

На вопрос, какие формы обучения Вы бы предпочли, большая часть слушателей отвечают: практические занятия.

В ходе реализации программ повышения квалификации в заочном формате среди обучающихся проводилось анонимное анкетирование дистанционно.

Анализ опросных листов по вопросу удовлетворенности организации образовательного процесса показал 94 %.

4 % слушателей, не получивших, по их мнению, новых знаний, высказали следующие замечания:

- «Не были понятны сроки проведения учебы, инструкцию нужно было где-то искать. Мало времени на выполнение заданий, люди работают, хорошо бы дать возможность выполнить задание вечером. Не загружалось видео».
- «Хотелось бы больше вебинаров либо живого обсуждения проблемных ситуаций в ходе производства экспертиз; обмена опытом между разными филиалами СЭЦ при решении конкретных задач».
- «Учитывая часовую разницу во времени, дистанционный формат неудобен».
- «В общем-то неплохо, но в таком режиме сложно сосредоточиться на обучении, так как полностью выключиться из повседневной жизни не получается. Так как выполнение экспертиз и других задач никто не отменял».
- «При живом общении получаешь больше практического опыта и обмен опытом с сотрудниками иных регионов».
- «Ограничена возможность общения с преподавателем».

В ходе обучения в дистанционном формате сотрудниками лаборатории дистанционных образовательных технологий производился контроль за каждой реализуемой программой повышения квалификации.

Осуществление контроля за ходом обучения в очном формате производился сотрудниками факультета повышения квалификации, преподаватели Академии.

Все предусмотренные плановые мероприятия выполнены в полном объеме.

В связи с переходом реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в очно-заочный формат совместно с Хабаровским филиалом были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации «Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и в сфере экономики» и «Расследование должностных и коррупционных преступлений», которые были согласованы с заинтересованным подразделением центрального аппарата Следственного комитета, в рамках которых прошли обучение 25 сотрудников СК России.

Слушателями по итогам обучения заполнялась анкета для оценки качества обучения. Анализ опросных листов по вопросу удовлетворенности организации образовательного процесса показал положительную оценку качества организации и занятий, в общем количестве прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 100 %.

В течение рассматриваемого периода кафедрами Академии проведено переработка и актуализация более 15 дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

В 2025 г. в Хабаровском филиале Академии продолжена реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации (далее – ДПП) в соответствии с Разрядкой по набору слушателей, направляемых на обучение Следственным комитетом Российской Федерации и на основании распорядительных документов Следственного комитета Российской Федерации.

Общее количество слушателей, прошедших обучение и зачисленных в Хабаровский филиал – 224 (в 2024 г. – 190).

В течение отчетного периода реализовано 15 программ повышения квалификации.

Обучение по программам повышения квалификации преимущественно осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе электронной информационно-образовательной среды «Система дистанционного образования ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

С целью выявления степени удовлетворенности слушателей качеством обучения и получения рекомендаций для совершенствования организации и технологии образовательного процесса по окончании реализации каждой ДПП проводилось их анонимное анкетирование.

Удельный вес сотрудников, давших положительную оценку качеству занятий, в общем количестве прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 94, 5%.

Среди недостатков организации образовательного процесса слушатели чаще всего называли: отсутствие возможности прохождения повышения квалификации в очной форме, технические сложности при работе системы дистанционного обучения (неустойчивый Интернет, проблемы со звуком, браузером, сбои в работе программы СДО), а так же отсутствие времени для полноценного обучения в связи с не освобождением от службы и выполнения непосредственных должностных обязанностей по производству предварительного расследования.

В 2025 г. в Новосибирском филиале Академии продолжена реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации на факультете повышения квалификации и в филиалах Академии в соответствии с Разрядками по набору слушателей, направляемых на обучение Следственным комитетом и на основании распорядительных документов Следственного комитета.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в Новосибирском филиале – 281 (в 2024 г. – 261);

В течение отчетного периода Новосибирским филиалом реализовано 15 программ повышения квалификации.

В 2025 г. обучение по программам повышения квалификации преимущественно осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Академии.

С целью выявления степени удовлетворенности слушателей качеством обучения и получения рекомендаций для улучшения организации и технологии образовательного процесса по окончании обучения проводилось анонимное анкетирование слушателей. Удельный вес сотрудников, давших положительную оценку качеству занятий, в общем количестве прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составил 100%.

Среди недостатков организации образовательного процесса слушатели чаще всего называют отсутствие возможности прохождения повышения квалификации в очной форме, технические сложности при работе в системы дистанционного обучения (неустойчивый Интернет, проблемы со звуком, браузером, сбои в работе системы дистанционного образования).

В отчетном году профессорско-преподавательским составом Академии продолжена актуализации материалов лекций, семинарских и практических занятий, фонда оценочных средств, программно-методических материалов в соответствии с требованиями законодательства и практики следственной деятельности.

В 2025 г. продолжена реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в Екатеринбургском филиале Академии в соответствии с Разнарядками по набору слушателей, направляемых на обучение Следственным комитетом и на основании распорядительных документов Следственного комитета.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2025 году в филиале – 288 (в 2024 – 198);

В Екатеринбургском филиале по программам повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий организовано обучение 5 (в 2024 – 2) представителей правоохранительных органов иностранных государств:

- Следственного комитета Республики Беларусь;
- Генеральной прокуратуры Республики Казахстан;
- Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Также в Екатеринбургском филиале были обучены 9 (в 2024 – 4) сотрудников силовых структур России:

- Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
- Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В течение отчетного периода Екатеринбургским филиалом реализовано 13 видов программ повышения квалификации (в 2024 – 9 программ).

В 2025 г. обучение по программам повышения квалификации преимущественно осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Академии.

С целью выявления степени удовлетворенности слушателей качеством обучения и получения рекомендаций для улучшения организации и технологии образовательного процесса по окончании обучения проводилось анонимное анкетирование слушателей. Удельный вес сотрудников, давших положительную оценку качеству обучения в филиале, в общем количестве прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составил 100%.

Среди недостатков организации образовательного процесса в 2025 году слушатели отмечали отсутствие возможности прохождения повышения квалификации в очной форме, сложности совмещения выполнения служебных обязанностей и дистанционного обучения. В некоторых случаях указывали на сложность участия в вебинарах ввиду нахождения в других часовых поясах. Недостатком материально-технического обеспечения учебного процесса, по мнению слушателей, является недостаточная техническая оснащенность по месту прохождения службы, а также старая компьютерная техника в Екатеринбургском филиале. Отмечалась в единичных случаях некорректная работа системы дистанционного обучения при загрузке ответов на задания/задачи. Сложности, обусловленные неустойчивостью интернет-

соединения, возникали во время вебинаров при подключении с мобильного телефона к системе дистанционного образования Академии.

30.05.2025 совместно с представителями факультета повышения квалификации Академии организован и проведен учебно-методический сбор «Современные тенденции дополнительного профессионального образования».

В отчетном периоде профессорско-преподавательским составом Екатеринбургского филиала Академии продолжена актуализации материалов лекций, семинарских и практических занятий, фонда оценочных средств, программно-методических материалов в соответствии с требованиями законодательства и практики следственной деятельности.

В процессе самообследования системы дополнительного профессионального образования производился мониторинг рынка современной научно-методической литературы.

В целом учебно-методическое обеспечение Академии по дополнительным профессиональным программам в отчетном периоде было ориентировано на актуальные потребности практической деятельности работников следственных органов Следственного комитета.

Сводная таблица показателей деятельности Академии по организации дополнительного профессионального образования представлена в приложении № 2.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. Подготовка обучающихся по программам специалитета и магистратуры

В отчетном году образовательный процесс по программам специалитета и магистратуры осуществлялся по месту осуществления образовательной деятельности.

На факультете подготовки следователей продолжалась работа по реализации ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, квалификация Юрист, специализация – Уголовно-правовая, очная форма обучения, срок обучения 5 лет.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. осуществлялось обучение 553 курсантов, из них:

- 1 курс – 125 курсантов;
- 2 курс – 101 курсант;
- 3 курс – 114 курсантов;
- 4 курс – 114 курсантов;
- 5 курс – 99 курсантов.

В отчетном периоде: 132 человека – завершили обучение, 9 курсантов – находились в академическом отпуске, 24 курсанта – отчислены по различным основаниям: 9 курсантов – по собственной инициативе, 5 курсантов – за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, 9 курсантов – в связи с переводом в другую образовательную организацию, 1 курсант – в связи со смертью.

На факультете подготовки криминалистов осуществлялась работа по реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр, направленность – Расследование преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, очная форма обучения, срок обучения 2 года. На 31.12.2025 на 1 курсе очной формы обучения обучается 13 человек, на 2 курсе – 15 человек.

На факультете подготовки криминалистов осуществлялась работа по реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр, направленность – Судебная лингвистическая экспертиза в расследовании преступлений, очная форма обучения, срок обучения 2 года. На 31.12.2025 на 1 курсе очной формы обучения обучается 4 человека, на 2 курсе – 5 человек.

На факультете подготовки криминалистов осуществлялась работа по реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр, направленность – Судебная экономическая экспертиза в расследовании преступлений, очная форма обучения, срок обучения 2 года. На 31.12.2025 на 1 курсе очной формы обучения обучается 5 человек, на 2 курсе – 3 человека.

На факультете подготовки криминалистов осуществлялась работа по реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр, направленность – Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, заочная форма обучения, срок обучения 2 года 6 месяцев. На 31.12.2025 на 1 курсе заочной формы обучения обучается 25 человек, на 2 курсе – 15 человек.

На факультете подготовки криминалистов осуществлялась работа по реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр, направленность – Следственная деятельность, заочная форма обучения, срок обучения 2 года 6 месяцев. На 31.12.2025 на 1 курсе заочной формы обучения обучается 8 человек.

В учебном процессе участвовали 23 штатных преподавателя (не включая внешних совместителей) от общего количества преподавателей, участвующих в учебном процессе по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»); 16 преподавателей, имеющих ученую степень (звание), 10 преподавателей имеющих ученую степень доктора наук.

Общее руководство образовательным процессом в Академии осуществляет проректор (по учебной и научной работе).

Общее руководство организацией учебного процесса по ОПОП ВО – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности осуществляет декан факультета подготовки следователей.

Общее руководство организацией учебного процесса по ОПОП ВО – программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляет декан факультета подготовки криминалистов.

Деятельность по координации и контролю организации и реализации образовательного процесса осуществляет отдел учебно-методической работы.

Содержание образовательного процесса определяют кафедры Академии на основании требований ФГОС и локальных нормативных актов Академии.

Основу содержания образования в Академии составляет ФГОС, в соответствии с которым разработаны ОПОП ВО. Одним из основных компонентов образовательной программы является учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане для всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), для практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации определяется объем контактной работы, самостоятельной работы обучающихся, иных форм работы.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) и (или) периодам освоения модулей – по учебным годам, а также периоды каникул.

ОПОП ВО содержат рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, и программы всех предусмотренных в учебном плане видов и типов практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным актом Академии и включает описание организации и содержания государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

В целях рациональной организации учебного процесса и повышения его эффективности, осуществления планирования учебной нагрузки и численности профессорско-преподавательского состава кафедр, а также учета специализации кафедр, распорядительными актами Академии регламентирован процесс распределения учебной нагрузки педагогических работников.

Для повышения качества методического обеспечения образовательного процесса, в течение 2025 года в Академии действовал учебно-методический совет, на заседаниях которого обсуждались представленные на согласование учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, формулировались актуальные предложения для обсуждения на заседаниях Ученого совета Академии.

Для всех видов аудиторных занятий в Академии продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

В Академии ведется документация, необходимая для организации учебного процесса: личные дела обучающихся, учебные карточки обучающихся, зачетные книжки обучающихся, зачетные и экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости обучающихся, журналы посещаемости и успеваемости, журналы взаимных посещений занятий преподавателей, книги регистрации выданных справок об обучении и др.

В Академии создан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Структура сайта и формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствуют нормативным требованиям, установленным приказами Следственного комитета Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. № 107 «Об утверждении Перечня информации о деятельности образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Следственного комитета Российской Федерации в сети «Интернет», и порядка размещения указанной информации» и от 08 апреля 2021 г. № 45 «О внесении изменений в приказ Следственного комитета Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. № 107 «Об утверждении Перечня информации о деятельности образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Следственного комитета Российской Федерации в сети «Интернет», и порядка размещения указанной информации».

Информационное обеспечение, техническое администрирование и редактирование официального сайта Академии осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации работы официального сайта федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденной приказом и.о. ректора от 11 апреля 2019 г. №51 «Об официальном сайте Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет значительно расширить возможности учебного, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса.

5.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В октябре 2025 года проведены вступительные испытания в аспирантуру по очной форме в соответствии с Планом набора на обучение на 2025 год (2 человека).

Для участия во вступительных испытаниях поступило 4 личных дела. Конкурс составил 2 человека на 1 место.

По итогам сдачи вступительных экзаменов (философия, иностранный язык, специальность) и дополнением в План набора на обучении на 2025 год (1 человек) зачислено 3 человека.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 31.12.2025 г. фактический контингент численного состава аспирантов факультета выглядит следующим образом.

Численность обучающихся составляет 39 человек, из них:

– по очной форме (срок обучения 3 года) – 3 человека;

– по заочной форме (срок обучения 4 года) – 36 человек, из них 9 человек в академическом отпуске.

Информация о количестве обучающихся сотрудников по курсам:

– 1 курс (очная форма) – 3 человека;

– 1 курс (заочная форма) – 12 человек, из них 1 в академическом отпуске;

– 2 курс (заочная форма) – 9 человек, из них 2 в академическом отпуске;

– 3 курс (заочная форма) – 6 человек, из них 1 в академическом отпуске;

– 4 курс (заочная форма) – 9 человек, из них 5 в академическом отпуске.

Фактический контингент аспирантов

№ п/п	Направленность	Количество аспирантов (всего)	2021-22	2023	2024	2025	
			заочно	заочно	заочно	заочно	ОЧНО
			4 курс 6м+3ж	3 курс 4м+2ж	2 курс 7м+2ж	1 курс 9м+3ж	1 курс 1м+2ж
1	УПиК; УИП	13 /11	2	2	3	5	1
2	Уголовный процесс	12 /8	1+ 1	1+ 1	2+ 2	3	1
3	Крим-ка; СЭД; ОРД	14 /11	3+ 2	2	2	3+ 1	1
ВСЕГО:		39/30	9/4	6/5	9/7	12/11	3

За отчетный период отчислены следующие обучающиеся (5 человек):

– в связи с увольнением из Следственного комитета Российской Федерации – 2 человека;

– по собственной инициативе – 3 человека.

По состоянию на 31.12.2025 года девять аспирантов находятся в академическом отпуске.

Научное руководство аспирантами по решению Ученого совета Академии осуществляют 16 докторов юридических наук и 3 кандидата юридических наук.

Количество штатных преподавателей (не включая внешних совместителей) от общего количества преподавателей, участвующих в учебном процессе, реализующие программу подготовки кадров высшей квалификации составляет 100%; количество преподавателей, имеющих ученую степень (звание) – 100%; преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук 67%.

Образовательный процесс по программам аспирантуры, в соответствии с утвержденными календарными графиками и расписаниями зачетно-экзаменационной сессии, проходил в следующие сроки:

- 1) набор 2024 года сессия 1 курс 2 семестр с 17.03.2025 по 04.04.2025;
- 2) набор 2023 года сессия 2 курс 4 семестр с 12.05.2025 по 06.06.2025;
- 3) набор 2022 года сессия 3 курс 6 семестр с 12.05.2025 по 06.06.2025;
- 4) набор 2021 года сессия 4 курс 7 семестр с 10.03.2025 по 20.04.2025;
- 5) набор 2025 года сессия 1 курс 1 семестр с 01.10.2025 по 12.10.2025;

- 6) набор 2024 года сессия 2 курс 3 семестр с 13.10.2025 по 02.11.2025;
 7) набор 2023 года сессия 3 курс 5 семестр с 10.11.2025 по 30.11.2025;
 8) набор 2022 года сессия 4 курс 7 семестр с 10.11.2025 по 30.11.2025;
 9) набор 2025 года (очная форма обучения) 1 курс 1 семестр с 01.11.2025 по 01.03.2026.

К Академии в качестве соискателей прикреплено 13 сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, из них 4 для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук, 9 для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Количество лиц, осуществляющих диссертационные исследования на соискание ученой степени, 13 (из них 3 – сотрудники Академии).

Фактический контингент соискателей

№ п/п	Научная специальность 5.1.4.	Количество соискателей (всего)	По годам							
			2023		2024		2025		2025	
			01.12.-30.11.26	31.05-30.05.27	02.12-01.12.27		30.05-29.05.28	01.12.-30.11.28		
				кандидат	доктор	доктор	кандидат	доктор		
1	УПК	2	-	-	-	1	-	1	-	
2	Уг. процесс	3	-	-	1	-	1	-	1	
3	Крим-ка; СЭД; ОРД	8	1	3	2	-	-	2	-	
ВСЕГО:		13 9к + 4д	1	3	3	1	1	3	1	

Для сдачи кандидатских экзаменов в 2025 году прикреплено 17 сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

За отчетный период факультетом переработаны, согласованы, рекомендованы и утверждены на Ученом совете локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность факультета и учебный процесс:

- учебный план, план научной деятельности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки по заочной и очной формам обучения для набора 2025 года (рассмотрены и утверждены на заседаниях Ученого совета от 27.02.2025 протокол № 02/25 и от 29.08.2025 протокол № 08/25, согласованы с отделом организации образовательной деятельности Следственного комитета Российской Федерации). Рабочие программы дисциплин и практик программы аспирантуры рассмотрены на заседании учебно-методического совета (протокол № 6 от 30.06.2025 и протокол № 7 от 27.08.2025), утверждены проректором (по учебной и научной работе).

5.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Работа преподавателей по методическому обеспечению дисциплин учебных планов и разработке учебной литературы определена как приоритетная.

По всем изучаемым дисциплинам ОПОП ВО разработаны рабочие программы дисциплин, оценочные и методические материалы представлены в виде фондов оценочных средств и размещены в Электронной информационно-образовательной среде Академии.

Рабочие программы дисциплин (модулей) базовой части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, и вариативной части, включая

дисциплины по выбору обучающихся, элективные и факультативные дисциплины, разработаны в строгом соответствии с ФГОС и с требованиями локальных нормативных актов Академии.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (либо, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций); объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; образовательные технологии и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций (либо, реализуемых в дисциплине индикаторов достижения компетенций и компетенций); издания электронных библиотечных систем и электронные учебные издания, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины; программное обеспечение образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин профессорско-преподавательским составом Академии разработаны и изданы монографии, учебные и учебно-методические пособия, методические и информационно-аналитические материалы и другие издания.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

Военный учебный центр при Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева (далее – военный учебный центр или ВУЦ и Академия, соответственно) функционирует в целях обучения граждан Российской Федерации, обучающихся в Академии по очной форме обучения, по программе военной подготовки офицеров запаса.

Центральным органом военного управления, ответственным за организацию военной подготовки в ВУЦ по военно-учетной специальности, является Главное управление военной полиции Министерства обороны Российской Федерации.

Основными задачами военного учебного центра являются:

- реализация программы военной подготовки офицеров запаса по военно-учетной специальности 850300 – «Правовое обеспечение военной деятельности»;
- участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

Военная подготовка граждан осуществляется в процессе их обучения в Академии по основной образовательной программе в добровольном порядке, на основании договора об обучении по программе военной подготовки офицеров запаса в военном учебном центре, заключаемого между гражданином и Министерством обороны Российской Федерации.

В рамках реализации программы военной подготовки в ВУЦ преподаются следующие учебные дисциплины (модули):

- модуль «Общевойсковая подготовка»; модуль «Тактическая и тактико-специальная подготовка»; дисциплина «Военная администрация»; дисциплина «Организация деятельности военной полиции Вооружённых Сил Российской Федерации».

В связи с введением с 2023/2024 учебного года в реализуемые Академией основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программу специалитета по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и программу магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция») учебной дисциплины «Основы военной подготовки», и закреплением указанной учебной дисциплины за военным учебным центром, проводится работа по разработке, уточнению и актуализации установленных организационно-методических документов и учебно-методических материалов, а также подготовка и проведение всех видов занятий и других учебных мероприятий по дисциплине «Основы военной подготовки».

Сведения о гражданах, проходящих военную подготовку в ВУЦ по программе военной подготовки:

Год набора	Набрано (количество)	Проходят обучение: курс освоения ООП					Отчислено в ходе обучения	Присвоено в/звание офицера	Номер и дата приказа МО РФ
		год военной подготовки							
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс			
		-	-	1 год	2 год	3 год			
2022	48	завершили обучение – 41					6 (+1*)	41	№ 1728 от 14.07.2025
2023	22					18	4		
2024	33				33				
2025	33			33					
Итого:		84					4		
* – в академическом отпуске									

7. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Количество штатных преподавателей (не включая внешних совместителей) составляет:
 – с учетом филиалов – 66,3 % (69 человек) от общего количества преподавателей (104 человека),
 – без учета филиалов – 50,0 % (52 человека) от общего количества преподавателей (104 человек).

Количество преподавателей, имеющих ученую степень (звание), составляет 76 человек, из них имеющих ученую степень доктора и/или ученое звание профессора – 25 докторов/11 профессоров.

Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава:

- до 30 лет – 0,96% (1 человек);
- до 40 лет – 13,5% (14 человек);
- до 50 лет – 39,4% (41 человек);
- свыше 50 лет – 46,1% (48 человек).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50,7 лет.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по факультетам, с указанием среднего возраста:

- факультет подготовки следователей – 52,2 года;
- факультет подготовки криминалистов – 50,4 лет;
- факультет подготовки повышения квалификации – 52,7 лет;

– факультет подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы – 39 лет.

Информация о количестве преподавателей, реализующих программу высшего образования (не включая внешних совместителей) от общего количества преподавателей: 66,3% (69 человек), из них количество преподавателей, имеющих ученую степень (звание) – 79,7% (55 человек), ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 13% (9 человек).

Информация о повышении квалификации педагогических работников: 16 % (17 человек).

7.2. Библиотечно-методическое обеспечение учебного процесса

Редакционно-издательский и информационно-библиотечный отдел Академии обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС.

По состоянию на отчетную дату 31 декабря 2025 г. библиотечный фонд Академии насчитывает 18138 единицы хранения, который представлен научной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями.

Информационно-библиотечное отделение оснащено компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, и располагает копировально-множительной аппаратурой.

По степени устареваемости учебная и учебно-методическая литература, вышедшая за последние 10 (5) лет, полностью соответствует установленным требованиям.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотечный фонд Академии располагает достаточным количеством экземпляров дополнительной литературы, включающим в себя официальные, научные и периодические издания. В Академии ежегодно увеличивается фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалы конференций.

Фонд периодических изданий включает 12 наименований журналов и 1 комплект газет по профилю реализуемых ОПОП ВО.

Информационно-библиотечное отделение подключено к справочной правовой системе «Консультант Плюс».

На постоянной основе ведется формирование электронного каталога в автоматизированной библиотечной системе Mark-sql. Сотрудниками отделения ведется активная работа по вводу информации о литературе, уже имеющейся и вновь поступающей в библиотечный фонд. Также, сотрудниками информационно-библиотечного отделения ведется работа по наполняемости методическим пособиями электронной информационно-образовательной среды Академии.

В отчетном периоде заключен договор на доступ к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ». Все обучающиеся получили возможность самостоятельно регистрироваться в данной системе.

Для анализа публикационной активности Академии заключен договор с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU для доступа в информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX.

В течение второго полугодия 2025 года сотрудниками редакционно-издательского и информационно-библиотечного отдела заведены «Формуляры читателя» на обучающихся первых курсов по программам специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Слушателям по программам дополнительного профессионального образования предоставлены учебные и учебно-методические материалы на электронном носителе.

7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Повышение качества подготовки обучающихся в Академии предполагает высокие требования к информационно-программному обеспечению учебного процесса, в том числе к техническим средствам обучения и обучающим программам.

Для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в средствах коммуникаций в Академии функционирует несколько серверов, на которых размещены образовательные ресурсы, официальный сайт и система корпоративной электронной почты. Все серверы подключены к глобальной компьютерной сети Интернет.

В учебных аудиториях установлены персональные компьютеры. Оборудовано четыре учебных компьютерных класса в двух учебных корпусах Академии. Для демонстрации учебного материала и использования ресурсов образовательного сервера аудитории оснащены дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами.

В течение отчетного периода в связи с реализацией образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий активно использовалась в учебном процессе компьютерная техника и программно-информационные средства.

В учебном процессе в обязательном порядке используется вычислительная техника при изучении дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовая статистика», «Цифровые следы преступлений против личности», «Делопроизводство в следственных органах», «Основы информационной безопасности», «Расследование киберпреступлений», «Информационное право», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность в следственной деятельности», «Информационно-компьютерное обеспечение следственной деятельности», «Цифровые следы преступлений», «Специальные знания при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации», «Получение и анализ криминалистически значимой информации с использованием программных комплексов», «Компьютерно-технические экспертизы», «Расследование преступлений, совершенных с использованием информационных технологий».

В ходе самостоятельной работы обучающимися используется справочно-правовая система «Консультант Плюс». В Академии создан и поддерживается в сети Интернет-сайт, на котором размещается информация о проводимых мероприятиях, а также информация, предназначенная для поступающих, обучающихся и преподавателей.

Эффективно функционируют системы видеонаблюдения в корпусах общежитий Академии.

Компьютерную поддержку учебного процесса, а также администрирование и модернизацию интернет-сайта Академии обеспечивает лаборатория дистанционных образовательных технологий.

Лабораторией дистанционных образовательных технологий Академии на мощностях виртуального центра обработки данных ПАО Ростелеком развернута и на постоянной основе наполняется учебными материалами электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) академии, которая включает в себя:

- систему дистанционного обучения (СДО);
- систему подготовительных курсов для абитуриентов;
- систему видео-конференц-связи;

Лаборатория обеспечивает проведения академических мероприятий с использованием технологии видео-конференц-связи. Осуществляет техническое сопровождение занятий в учебных виртуальных аудиториях академии и оказывает техническую помощь работникам академии в освоении программного обеспечения и внедрение новых разработок в учебный процесс.

Существующая электронная информационно-образовательная среда Академии функционирует в сети Интернет и круглосуточно доступна для обучающихся. Образовательная платформа предоставляет доступ к учебным материалам курсов, методическим пособиям академии и к образовательной платформе «Юрайт».

За 2025 г. лабораторией обеспечено проведение на платформе СДО академии 73 программ ДПО, в которых обучалось 1620 слушателя.

В рамках организации доступа студентов очной формы обучения к ресурсам ЭИОС Академии на соответствующие категории и курсы имеют доступ 601 курсант и слушатель.

На электронном ресурсе для абитуриентов в 2025 г. в рамках программы курса профессиональной ориентации приняло участие 258 человек, успешно окончили курсы, получив сертификат - 123, обеспечен доступ к занятиям 84 кадетам (они туда и не заходили, хотя были подписаны).

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

8.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) профессорско-преподавательского состава Академии осуществлялась в соответствии с поручениями руководства Следственного комитета Российской Федерации и Планом научно-исследовательской деятельности на 2025 г.

Сводные статистические показатели по итогам работы в отчетный период:

количество исследований фундаментального характера – 5;

количество исследований прикладного характера – 5;

количество результатов исследований, направленных в органы и учреждения Следственного комитета, – 26;

количество заключений (рекомендаций, разъяснений), данных по запросам (обращениям) следственных органов по уголовным делам (материалам проверок сообщений преступлениях) – 86;

количество опубликованных монографий – 21;

количество официальных оппонирований по диссертациям – 18;

количество отзывов ведущей организации – 7;

количество отзывов на авторефераты диссертаций – 36;

количество образовательных учреждений и следственных органов Следственного комитета, в деятельность которых внедрены научные разработки Академии: 73 (6 учреждений и 67 следственных органов; 189 актов внедрения на 26 наименований научной и учебной продукции);

количество организованных и проведенных научных, научно-практических конференций, семинаров и иных мероприятий – 35, в том числе 20 конференций, включая:

6 международных научно-представительских мероприятий (в т.ч. 1 – с международным участием):

1) Международная научно-практическая конференция «Уголовно-правовое обеспечение информационной безопасности человечества» (г. Москва, 13–14.02.2025);

2) Международная научно-практическая конференция «Сохранение исторической памяти

о погибших при защите Отечества (приурочено к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов)» (г. Москва, 09-10.04.2025);

3) Международный форум «Экономическая безопасность государства и бизнеса» (г. Новосибирск, 24.04.2025);

4) III Международная научно-практическая конференция «Проблемы противодействия киберпреступности» (г. Москва, 04.06.2025);

5) Международная научно-практическая конференция «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений (Лекановские чтения)» (г. Москва, 14.11.2025);

6) учебно-практический семинар с международным участием «Тактика проведения первоначальных следственных действий в условиях боевых действий, техногенных катастроф и иных чрезвычайных ситуациях» (г. Новосибирск, 21.10.2025);

13 всероссийских научно-практических форумов;

13 межрегиональных и межведомственных научно-практических мероприятий (конференции, круглые столы, семинары);

3 научных конкурса, в том числе 1 всероссийский.

Научная (научно-исследовательская, научно-публикационная, научно-представительская) деятельность Академии соответствует направлениям деятельности Следственного комитета Российской Федерации (в соответствии с Перспективными (приоритетными) направлениями научных исследований и соответствующими им темами научных и учебно-методических работ (утв. Ученым советом Академии 14.11.2024 и 21.11.2025), в числе которых ведущими в отчетный период можно обозначить:

- Информационные технологии в уголовно-правовой сфере (научная школа);
 - Предупреждение и расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (научная школа);
 - Актуальные аспекты уголовного права;
 - Актуальные аспекты предупреждения преступлений;
 - Доказательства и доказывание на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
- Уголовно-процессуальное познание;
- Совершенствование уголовного процесса на основе цифровых технологий;
 - Взаимодействие участников уголовного судопроизводства;
 - Повышение качества предварительного расследования;
 - Расследование преступлений экстремистской направленности и террористического характера;
 - Расследование преступлений, совершенных в период военного положения, в военное время и при проведении специальной военной операции;
 - Расследование преступлений коррупционной направленности;
 - Расследование преступлений в сфере экономической деятельности;
 - Современное состояние и перспективы развития специальных знаний;
 - Тактика назначения и производства судебных экспертиз;
 - Управление следственными органами Следственного комитета Российской Федерации;
 - Историко-правовые и теоретические основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации;
 - Учетно-регистрационная дисциплина в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

В 2025 году издано 8 номеров периодических изданий Академии:

- 4 номера журнала «Расследование преступлений: проблемы и пути их решения» № 1, 2, 3, 4 / 2025 (рекомендован ВАК Минобрнауки; категория К-2);
- 4 номера журнала «Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации» № 1, 2, 3, 4 / 2025 (рекомендован ВАК Минобрнауки; категория К-2).

По итогам научно-представительских мероприятий, проведенных Академией, изданы 16 сборников научных статей:

- 1) Национальная безопасность как конституционно-правовая ценность: материалы круглого стола молодых ученых, курсантов, слушателей, магистрантов и аспирантов (Москва, 20 декабря 2024 г.). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 214 с.;
- 2) Организация работы по предупреждению деструктивной идеологии в подростковой среде: материалы научно-практической конференции (Москва, 20 декабря 2024 г.) / Под ред. Е.А. Ефремовой, Н.И. Кузнецовой. М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 119 с.;
- 3) Уголовно-правовое обеспечение информационной безопасности человечества: материалы международной научно-практической конференции (Москва, 13–14 февраля 2025 года). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 141 с.;
- 4) Организация труда следователя: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 27 февраля 2025 года) / Под ред. В.Н. Карагодина. М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 109 с.;

5) Актуальные проблемы досудебного производства: вопросы теории и практики: сборник материалов межвузовского межрегионального научно-практического круглого стола (Хабаровск, 26 марта 2025 г.). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 230 с.;

6) Актуальные проблемы квалификации и предупреждения экологических преступлений: материалы всероссийского научно-практического круглого стола (Москва, 28 марта 2025 года) / под ред. Я.Н. Ермоловича, Н.И. Кузнецовой. М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 146 с.;

7) Организация профилактической работы с подростками, имеющими деструктивную идеологию: материалы всероссийской научно-практической конференции (Москва, 28 марта 2025 г.) / под ред. Я.Н. Ермоловича. М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 119 с.;

8) Научные основы государственной программы борьбы с киберэкстремизмом: материалы Всероссийского круглого стола, посвященного памяти почетного профессора Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, почетного сотрудника Следственного комитета Российской Федерации Василия Васильевича Бычкова (Москва, 4 апреля 2025 г.). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 174 с.;

9) Фальсификация истории Великой Отечественной и Второй мировой войн как угроза национальным интересам и безопасности России (к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.): материалы всероссийского студенческого круглого стола (16 апреля 2025 г.). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 120 с.

10) Применение уголовного и уголовно-процессуального законодательства в практике Следственного комитета Российской Федерации: актуальные проблемы и рекомендации по их решению: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 21–22 мая 2025 года). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 164 с.;

11) Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 4 июня 2025 г.). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 109 с.;

12) Проблемы противодействия киберпреступности: материалы III Международной научно-практической конференции (Москва, 4 июня 2025 г.). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 279 с.;

13) Уголовно-правовое обеспечение правоохранительной деятельности: взгляд молодежи: материалы научно-практической конференции, проведенной в рамках I Съезда Молодежной секции Международного союза криминалистов (Москва, 27 сентября 2024 года). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 420 с.;

14) Современные состояние, проблемы и перспективы развития специальных знаний: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 19 ноября 2024 года). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 99 с.;

15) Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития: материалы VIII Всероссийской молодежной научно-практической конференции (Москва, 25 ноября 2024 года). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 380 с.;

16) Проблемы расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных медицинскими работниками при оказании медицинской помощи: материалы международной научно-практической конференции (Москва, 28 ноября 2024 года). М.: Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, 2025. – 158 с.

Сводные данные по организации научно-исследовательской деятельности в Академии представлены в разделе 2 приложения № 1 и разделе 2 приложения № 2.

8.2. Организация работы научно-исследовательского отдела

По состоянию 31 декабря 2025 года штат научно-исследовательского отдела факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы (далее – НИО) составлял четыре штатные единицы (из шести).

За отчетный период сотрудниками НИО проделан значительный объем работы по подготовке научной продукции:

- выполнено семь научно-исследовательских работ, из них три заказные;
- подготовлено 5 монографий, 45 научных статей, 11 учебных и методических изданий.

Научно-исследовательские работы выполнены сотрудниками НИО на следующие темы:

1. Система вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве (подготовлено методическое издание).
2. Роль руководителя следственного органа в оценке доказательств (подготовлено методическое издание).
3. Расследование преступлений, совершённых предпринимателями в сфере экономической деятельности (подготовлено практическое пособие).
4. Квалификация и расследование преступлений, связанных с проявлением нацизма (подготовлено практическое пособие).
5. Бланкетность уголовно-правовых норм, определяющих преступность деяния в сфере экономической деятельности (подготовлена монография).
6. Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия деструктивному поведению (подготовлена монография).
7. Использование цифровой информации в расследовании преступлений (подготовлена монография).

Кроме того, в 2025 году получено 149 актов внедрения в деятельность СК России на четыре вида продукции, подготовленной сотрудниками НИО.

В 2025 году НИО непосредственно организовано проведение двух научно-практических мероприятий, в которых в общей сложности приняли участие более 500 научно-педагогических и практических работников:

1. Международная научно-практическая конференция «Уголовно-правовое обеспечение информационной безопасности человечества» (февраль 2025 года).
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Следствие в годы Второй мировой войны (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне)» (Сухаревские чтения)» (октябрь 2025 года).

Сотрудники НИО приняли участие в 43-х проводимых в Академии и за ее пределами научно-практических форумах.

Организовано проведение Конкурса на лучшее издание, посвященное деятельности следственных органов Российской Федерации.

В отчетном периоде сотрудники НИО оказывали консультативное и научно-практическое содействие сотрудникам следственных подразделений СК России.

Кроме того, выполнялось рецензирование научных и учебных работ:

- монографий, диссертаций, аналитических материалов – 3;
- научных статей – 23;
- авторефератов диссертаций – 6;
- учебников и учебно-методических материалов – 3.

Осуществлялось одно оппонирование по диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки; подготовлены два отзыва ведущей организации по диссертационным исследованиям, представленным на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Осуществлялась научно-правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов:

- проект приказа Следственного комитета Российской Федерации «Об утверждении положений о главных следственных управлениях

и следственных управлениях Следственного комитета Российской Федерации по субъектам Российской Федерации и приравненным к ним специализированным следственным управлениям и следственным отделах Следственного комитета Российской Федерации»;

- проект распоряжения Следственного комитета Российской Федерации «О проведении конкурса «Лучший сотрудник Следственного комитета Российской Федерации» по итогам работы за 2025 год»;

- проект Программы деятельности Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности по сближению и гармонизации национального законодательства государств-членов ОДКБ на 2026-2030 годы.

В целях развития профориентационной работы, укрепления сотрудничества, повышения интереса кадет к овладению профессией следователя, получения интересных данных об отечественной криминалистике и о ее возможностях в раскрытии преступлений на базе Кадетского корпуса Следственного комитета имени Александра Невского ежеквартально проводились практические занятия с кадетами.

8.3. Научно-исследовательская работа курсантов

Обучающиеся Академии в течение отчетного периода активно занимались научно-исследовательской работой.

Научная деятельность курсантов факультета подготовки криминалистов (магистратура).

Курсанты факультета подготовки криминалистов численностью 93 человека (2024 – 31; 2023 – 61; 2022 – 103) приняли участие в работе 25 (2024 – 17; 2023 – 47; 2022 – 87) научно-практических конференций и конкурсов на лучшую научную работу и в иных мероприятиях, по итогам которых получили 7 дипломов победителей или призеров (2024 – 6; 2023 – 6; 2022 – 7).

Опубликовано 48 научных статей курсантов (2024 – 31; 2023 – 61; 2022 – 103), в том числе 3 – в научных журналах, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки РФ (2024 – 4; 2023 – 2; 2022 – 2).

24-25 ноября 2025 года под эгидой Международного союза криминалистов проведен Всероссийский молодёжный научно-практический форум «Следственная деятельность: теория и практика». Оргкомитет мероприятия составили курсанты 1 и 2 курса факультета подготовки криминалистов.

В рамках Форума были организованы следующие мероприятия:

- IX Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, решения, перспективы развития», на которой присутствовали более 100 участников из 15 городов России;

- II Съезд Молодёжной секции Международного союза криминалистов;

- Конкурс профессионального мастерства «Формула следственной истины»;

- Мастер-класс по использованию программного обеспечения «Мобильный криминалист».

Научная деятельность курсантов факультета подготовки следователей.

Это направление включает работу научных кружков, участие курсантов в различных научно-практических мероприятиях и публикационную активность.

Курсанты факультета вовлечены в работу кафедральных научных кружков:

1. «Современное общество: проблемы и пути их решения» при кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. «Преступление и наказание» при кафедре уголовного права и криминологии.

3. «Следователь–криминалист» при кафедре криминалистики.

4. «Эксперт–криминалист» при кафедре судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
5. «Современные проблемы государства и права» при кафедре государственно-правовых дисциплин.
6. «Патриоты России» при кафедре государственно-правовых дисциплин.
7. «Thema Probandi» при кафедре уголовного процесса.
8. «Цивилист» при кафедре гражданско-правовых дисциплин.
9. «Киберследователь» при кафедре информационных технологий и организации расследования киберпреступлений.
10. «Тайны русского слова» при кафедре русского и иностранных языков.
11. «Правоохранительные и судебные органы в условиях цифровой трансформации» при кафедре управления и психологии следственной деятельности (Высшие академические курсы).

Деятельность научных кружков направлена на формирование у курсантов навыков самостоятельного проведения научных исследований, углубление знаний в различных предметных областях и учебных дисциплинах, формирования научного стиля мышления, развитие исследовательской и поисковой активности. На заседаниях научных кружков курсанты обсуждают темы, актуальные для российской правовой науки, а также связанные с перспективами ее развития. Полученный в рамках научных кружков опыт курсанты отражают в выступлениях на конференциях и форумах.

В 2025 году курсантами опубликовано 112 научных статей (2024 – 144) и около 40 планируются к опубликованию.

Принято участие в 173 конкурсах, образовательных проектах и конференциях (2024 – 88). По итогам 81 мероприятия курсанты заняли призовые места или стали лауреатами конкурсов, в числе которых наиболее значимые:

- конкурс тематических занятий, посвященных легендарным сражениям Великой Отечественной войны, проведенный Академией в Музее Победы 04.03.2025 (1 место);
- военно-историческая викторина «Дорога памяти: 1418 шагов к Победе», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., проведенная Московским ордена Почета университетом МВД России имени В.Я. Кикотя 08.04.2025 (1 место в номинации «Самый быстрый ответ»);
- ежегодный образовательный проект «Моя будущая профессия – следователь», проведенный Академией (1 место в номинации «Без срока давности. Расследование преступлений против человечества, совершенных нацистскими преступниками в годы Великой Отечественной войны», в номинации «Наши наставники – ветераны следствия»; 3 место в номинации «Выдающиеся следователи, криминалисты, эксперты в российской (советской) истории»);
- VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития», проведенная Академией под эгидой Международного союза криминалистов 25.11.2024 (1, 2 место);
- IX Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы», проведенная Московским педагогическим государственным университетом 03.12.2024 (грамота победителя в номинациях «Лучший доклад» и «Глубокое погружение в тему исследования»);
- VIII Молодежная международная научно-практическая конференция «Юриспруденция в России: история и современность», проведенная Санкт-Петербургской академией Следственного комитета 12.03-14.03.2025 (1, 2 место);
- XXIV Ежегодная студенческая научно-практическая конференция с международным участием на тему «Право и суд в современном мире», проведенная Российским государственным университетом правосудия имени В.М. Лебедева 27-28.03.2025 (1 место);
- VI Молодежная научно-практическая конференция «Общество и закон», проведенная Санкт-Петербургской академией Следственного комитета 09-11.04.2025 (1, 2 место);

– Всероссийский студенческий круглый стол «Фальсификация истории Великой Отечественной и Второй мировой войн как угроза национальным интересам и безопасности России» (приурочен к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.), проведенный Академией 16.04.2025 (1, 2, 3 место, благодарность);

– XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025», проведенная Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова 25.04.2025 (1 место);

– Молодежная научная конференция «Юриспруденция в России. История и современность», состоявшаяся 23.03.2025 в г. Санкт-Петербурге (дипломы 1 и 2 степени);

– викторина «Уголовный процесс и криминалистика» в рамках мероприятия «Золотое кольцо-2025», проведенная Владимирский юридическим институтом ФСИН России 14–18.04.2025 (диплом 2 степени);

– IV Международный Молодежный Форум по борьбе с преступностью, проведенный Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 31.10.2025 (диплом I степени);

– Международный кинофестиваль короткометражных студенческих фильмов «В рамках закона», проведенный Санкт-Петербургской академией Следственного комитета в период сентябрь–ноябрь 2025 года (диплом «За креативный подход»).

В течение 2025 года в рамках реализации образовательной программы «Юный следователь» были командированы в детские центры «Артек» и «Океан» 6 курсантов факультета.

По сравнению с прошлым годом отмечается положительная динамика по показателям научно-исследовательской деятельности курсантов факультета подготовки следователей.

Во исполнение пп. 20-22, 24, 27 плана Штаба по координации поисковой и архивной работы Следственного Комитета Российской Федерации на 2025 год на кафедре государственно-правовых дисциплин сформирована архивно-исследовательская группа курсантов факультета подготовки следователей осуществившая ряд мероприятий, в том числе изучение информационных ресурсов открытого доступа: «Память народа», «Подвиг народа», ОБД «Мемориал», цифровой архив РГАСПИ, Государственный архив Российской Федерации, Российский государственный исторический архив, Российский государственный военный архив и др., содержащие документы об участниках военных действий, ходе основных боевых операций, местах воинских захоронений, а также формировании, боевом пути, документах воинских частей и формирований, участвовавших в сражениях Великой Отечественной войны.

– осуществление научно-исследовательской работы по изучению и анализу документов, хранящихся в региональных и отраслевых архивах по тематике 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

– изучение оцифрованной коллекции периодики военных лет, размещенной на сайте «Страницы Победы».

– встречи с заведующим Научно-методического отдела Музея Победы – Валерием Константиновичем Куличковым, в целях ознакомления с архивной (волонтерской) работой с документами и материалами, поступающими на хранение в Музей Победы, отражающими события Великой Отечественной войны и других знаковых периодов Отечественной истории; определены направления работы курсантов по поиску новых архивных документов, отражающих события Великой Отечественной войны в иностранных источниках открытого доступа (Национальное управление архивов и документации (NARA)); сформированы исследовательские мини-группы; обсуждены результаты исследовательской работы курсантов.

9. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях формирования эффективной образовательной среды и необходимых условий для обучения и воспитания активной, духовно-нравственной, социально-ответственной и всесторонне развитой личности обучающегося, сотрудники отдела общественно-политической и воспитательной работы Академии осуществляют деятельность по нескольким направлениям:

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, с целью формирования психологической пригодности к будущей профессиональной деятельности;

- создание условий учебной среды для наиболее полной самореализации обучающихся, развития у них способностей и творческого потенциала, духовных ценностей и формирования патриотического сознания;

- формирование у обучающихся непримиримого отношения к преступлениям, иным правонарушениям, воспитание в духе строгого соблюдения Конституции РФ и законов, Присяги сотрудника Следственного комитета и Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета, уважения к государственным символам Российской Федерации, символике Следственного комитета и лучшим традициям, накопленным в следственных органах и организациях Следственного комитета;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений (студенческий совет);

- сохранение и приумножение традиций Следственного комитета, Академии, пропаганда престижности получения высшего юридического образования;

- формирование мировоззрения и системы ценностей, а также профессиональных и морально-психологических качеств, необходимых для эффективной учебы, готовности к выполнению учебных и служебных задач, способности к преодолению трудностей, безусловному соблюдению Закона, ограничений и запретов;

- развитие у обучающихся позитивной мотивации к учебе, стремления к постоянному достижению высоких результатов в учебе, внимательного и уважительного отношения к гражданам, осознания личной ответственности за качественное обучение, приобретение знаний, навыков и умений для их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Важнейшим инструментом реализации вышеуказанных направлений деятельности является функционирующий на базе Академии Волонтерский центр, участниками которого являются 522 обучающихся. Основными направлениями деятельности Волонтерского центра являются:

- профессионально-ориентирующая работа;
- оказание помощи государственным органам и социально-значимым учреждениям;
- поддержка участников специальной военной операции;
- участие в памятных акциях и мероприятиях;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны и следствия;
- взаимодействие с общественными и волонтерскими организациями России, г. Москвы и Московской области в рамках гражданско-патриотического воспитания, просвещения и общего развития.

Систематически ведется волонтерская работа (помощь медицинскому персоналу) в ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий – Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского».

Также обучающиеся периодически осуществляют добровольческую деятельность в организациях здравоохранения в различных регионах Российской Федерации (помощь медицинскому персоналу; сдача крови для военнослужащих, участвующих в специальной

военной операции; оказание помощи беженцам в уборке жилых помещений, обеспечении продуктами питания и т.д.).

В период с января по декабрь 2025 г. было проведено 149 мероприятий в рамках волонтерского движения.

На постоянной основе проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике экстремизма, наркомании и других асоциальных явлений, а также недопущения участия в несанкционированных общественно-политических мероприятиях.

В целях дальнейшей работы по развитию студенческого самоуправления подготовлен и утверждён ряд локальных нормативных актов, а именно: «Положение о Студенческом совете», «Положение об отделе общественно-политической и воспитательной работы», «Положение об организации общественно-политической и воспитательной работы», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о руководителе учебного курса», «Положение о внешнем виде обучающихся», «Положение об общежитиях», «Кодекс этики обучающихся».

В ходе групповых и индивидуальных бесед, обучающимся Академии разъясняются события специальной военной операции, проводится работа по повышению статуса участников СВО, так, например, в Академии оформлены и размещены в учебных корпусах баннеры с информацией и фотографиями родственников обучающихся Академии, принимающих участие в Специальной военной операции.

В целях обеспечения порядка и дисциплины обучающихся, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудниками отдела общественно-политической и воспитательной работы и сотрудниками отдела безопасности проводится работа по обеспечению порядка и дисциплины обучающихся, в том числе осуществлены внезапные проверки во внеучебное время и выходные дни, в ходе которых, особое внимание уделяется поддержанию внутреннего порядка в комнатах, соблюдению правил общего проживания и улучшению условий проживания.

В течение всего года сотрудниками Отдела по результатам контроля соблюдения дисциплины, требований нормативно-правовых актов Академии подготовлено более 158 рапортов с предложениями о поощрении и привлечению обучающихся к дисциплинарной ответственности.

Отдельным направлением деятельности отдела общественно-политической и воспитательной работы является работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Воспитательная работа с указанной категорией обучающихся проводится, как правило в индивидуальном порядке в формате индивидуально-воспитательных бесед. По мере необходимости оказывается содействие в решении жилищных и бытовых вопросов.

Кроме того, сотрудники Отдела обеспечивают участие данных обучающихся в культурно-массовых мероприятиях. В 2025 году обучающиеся Академии приняли участие в 31 торжественных и памятных мероприятиях.

Продолжается работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей по оказанию им помощи в обеспечении жильём, а также сопровождению в учебной и внеучебной жизнедеятельности. В 2025 году при участии Академии и проведенной работе Следственного комитета Российской Федерации 6 обучающихся льготной категории обеспечены постоянным жильём.

В соответствии с обеспечением исполнения рекомендаций по проведению мероприятий профессионально-психологического сопровождения обучающихся первого курса от 21.08.2024 № вхск 3465-24 в январе проводилась психокоррекционная работа с курсантами из группы повышенного психолого-педагогического внимания по исполнению рекомендаций, направленных на повышение успеваемости, формированию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, в соответствии с рапортом от 18.11.2024 № вхск-24-1747-24. Обеспечивалось проведение мониторинга психического состояния в отношении курсантов 3 курса, которые получают консультационную и терапевтическую психиатрическую помощь. В январе было проведено психодиагностическое исследование (профотбор) в отношении кандидата на службу в Московскую академию Следственного комитета Российской Федерации

имени А.Я. Сухарева. Подготовлено заключение по результатам выраженности профессионально важных, психологических качеств кандидатов на службу.

В соответствии с обеспечением исполнения рекомендаций по проведению мероприятий профессионально-психологического сопровождения обучающихся первого курса от 21.08.2024 № вхск 3465-24 в феврале 2025 года проводилась психокоррекционная работа с курсантами из группы повышенного психолого-педагогического внимания по исполнению рекомендаций, направленных на повышение успеваемости, формированию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, в соответствии с рапортом от 18.11.2024 № вхск-24-1747-24. В рамках сопровождения курсантов первого курса (с группой имеющие академические задолженности по итогам 1 семестра 2024-2025 учебного года) проведен опросник с целью анализа влияния выполненных психолого-педагогических рекомендаций (рапорт от 25.02.2025г.)

В соответствии с приказом Следственного комитета Российской Федерации от 16.04.2024 № 58 «Об организации проведения психологического исследования обучающихся 5 курса факультета подготовки следователей», организованы и проведены психологические исследования (в период с 17 по 20 марта), с целью определения уровня выраженности профессионально важных качеств выпускников Академии. Были подготовлены и оформлены в соответствии с п. 2.2. заключения по результатам изучения с отображением показателей результатов обследования личных качеств и выводом. Заключения подготовлены в количестве 144 штук.

В соответствии пунктам 3 и 4 протокола поручений Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 18.02.2025 № поруч-3-25/в целях подготовки доклада Председателю Следственного комитета Российской Федерации проводилась работа по сбору справочно-аналитической информации по вопросу методического обеспечения и практики оказания психологической помощи и поддержки кадетам и курсантам образовательных организаций Следственного комитета, а также анализировался материал для включения в методические рекомендации по оказанию кадетам и курсантам психологической помощи.

В соответствии с планом мероприятий по поддержанию здорового морально-психологического климата в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А. Я. Сухарева на апрель, отделением морально-психологического обеспечения проводилась психокоррекционная работа с курсантами и психологические консультации (в соответствии с методическими рекомендациями управления общественно-политической работы от 05.05.2025 3253/2-30339-25) направленная на повышение успеваемости, формированию учебной дисциплины и профессиональной мотивации. В соответствии с поручением Следственного комитета Российской Федерации № исхск-218/4-21927-22 дсп/22557 от 09.06.2022 о предотвращении деструктивного влияния на обучающихся, разработана для доведения курсантам «Памятка об ответственности о распространение видеороликов с записями агрессивных действий (в том числе треш-стримы)».

В соответствии с п. 7 Плана по мероприятиям по поддержанию здорового морально-психологического климата в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени Я.А. Сухарева на второе полугодие 2025 учебного года и в соответствии с письмом управления общественно-политической работы от 27.06.2022 № 253/11-33979-22 по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации обучающихся, проводились выезды по месту жительства курсантов.

В соответствии с п.п. 7.1.6, п. 7 Плана академии на 2 полугодие 2025 года, отделением морально-психологического обеспечения по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся: выявление и ведения учета обучающихся, требующих повышенного психологического-педагогического внимания, имеющие выраженные признаки социально-психологической и личностной дезадаптации, нервно-психической неустойчивости и отклоняющегося поведения проведены следующие мероприятия.

В соответствии с обеспечением исполнения рекомендаций по проведению мероприятий профессионально-психологического сопровождения обучающихся первого курса от 09.09.2025 №вхск 4430-25 в сентябре организовано и проведено 22.09.2025, 23.09.2025, 25.09.2025,

29.09.2025, 30.09.2025 психодиагностическое исследование 1 курса обучающихся на факультете подготовки следователей и факультете подготовки криминалистов. В исследовании приняло участие 145 человек (согласно приказов о зачислении). Данные были переданы в отдел морально-психологического обеспечения и дисциплины управления общественно-политической работы для расшифровки данных. Разработана таблица результатов исследования.

В соответствии с обеспечением исполнения рекомендаций по проведению мероприятий профессионально-психологического сопровождения обучающихся первого курса от 02.09.2025 № вхск 253/2-61507-25 в октябре изучался материал личных дел обучающихся 1 курса обучающихся факультета подготовки следователей и факультета подготовки криминалистов. Изучались заключения по результатам профессионального психологического отбора кандидата на обучение в ООВО Следственного комитета Российской Федерации. Проводился анализ данных ИПК по результатам психологической диагностики. Выявлялись риски (психическое состояние, социальные аспекты, деструктивное и асоциальное поведение, аддикции и т.д.). Также при анализе документов учитывались рекомендации психологов, проводивших психодиагностическую работу с абитуриентами.

В октябре 2025 года, отделением морально-психологического обеспечения проведено анкетирование курсантов 5 курса, с целью анализа профессионального становления и аспектов профессиональной направленности. Результаты, анализ и рекомендации анкетного исследования представлены руководству академии № вхск-24-1967-25 от 19.11.2025г. Рекомендации отделению морально-психологического обеспечения, факультету подготовки следователей, отделу общественно-политической работы – выполнены в полном объеме.

В рамках проведения профессионально-психологического сопровождения обучающихся первого курса, разработана анкета для обучающихся льготной категории (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), по ней проведено анкетирование. По результатам изучения указанных анкет, разработаны рекомендации должностным лицам (преподавательскому составу, сотрудникам факультетов подготовки следователей и криминалистов, а также сотрудникам отдела общественно-политической и воспитательной работы), направленных на повышение успеваемости обучающихся, формированию устойчивой учебной и профессиональной мотивации. Всего количество обучающихся первого курса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 22 человека.

В соответствии с обеспечением исполнения рекомендаций по проведению мероприятий профессионально-психологического сопровождения обучающихся первого курса от 02.09.2025 № 252/2-61507-25 по состоянию на 25.12.2025г. для курсантов, находящихся в группе повышенного психолого-педагогического внимания, были проведены индивидуальные беседы с обучающимися в количестве 24 человек (1 курс) и психологические консультации с целью повышения мотивации на прохождение службы в системе Следственного комитета 8 человек (5 курс), согласно психологическим рекомендациям от 19.11.2025 № вхск-24-1967-25. Организована и проведена с курсантами 1 курса группы повышенного психолого-педагогического внимания тренинг-программа «Эффективное обучение и снижение экзаменационной тревожности».

В соответствии с поручением Следственного комитета Российской Федерации от 09.06.2022 № исхск-218/4-21927-22 дсп/22557 о предотвращении деструктивного влияния на обучающихся отделением морально-психологического обеспечения разработана, а отделом общественно-политической и воспитательной работы доведена до сведения курсантов памятка о способах вербовки радикальными группировками. Курсанты проинформированы о возможных способах воздействия на правовое сознание в мошеннических и противоправных действиях под роспись. Кроме того, отделом общественно-политической и воспитательной работы совместно с отделением морально-психологического обеспечения проведены сеансы просмотра курсантами документального фильма «Игры с огнем», где показаны интервью реальных подростков, которые были осуждены за противоправные действия под контролем кураторов террористических организаций (фильм «Игры с огнем» размещен в открытом доступе на платформе rutube.ru, в сити «Интернет»).

Совместно с отделом общественно-политической и воспитательной работы, осуществлены 6 выездов к месту проживания курсантов льготной категории, в связи с их академической неуспеваемостью или систематическими пропусками занятий без уважительной причины.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ АКАДЕМИИ

Объект, обеспечивающий реализацию уставных целей Академии, находится на праве оперативного управления и размещается в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д. 12 с площадью помещений 4349,3 кв.м. Кроме того, на праве безвозмездного пользования у Академии имеются помещения общей площадью 3451,0 кв.м. в здании по адресу: г. Москва, Ленинградский пр-кт, д.47, стр.1.

Из них:

- учебные помещения (2419,4 кв.м.);
- учебно-лабораторные помещения (183,6 кв.м.);
- административные помещения (1331,8 кв.м.);
- подсобные помещения (870,16 кв.м.).

В Академии имеется 1 актовЫй зал площадью 199,7 кв. м. на 154 посадочных мест по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д. 12.

Помещение для медицинского обслуживания обучающихся и работников Академии располагается по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д. 12, цокольный этаж, каб. 126 площадью 55,7 кв.м. и по адресу: г. Москва, г. Москва, Ленинградский пр-кт, д.47, стр.1, 1 этаж, каб. 16 площадью 30,1 кв.м.

Помещения для питания обучающихся и работников располагаются по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д.12, цокольный этаж, каб. 41 площадью 116,9 кв.м. г. Москва, Ленинградский пр-кт, д.47, стр.1, 1 этаж, каб. 10,11,12 площадью 123,1 кв.м.

В Академии оборудованы:

- библиотека (пл. 120 кв. м.);
- специальная библиотека (пл. 19,8 кв.м);
- кабинеты первой медицинской помощи (85,8 кв.м);
- четыре компьютерных класса (130 кв.м.) на 56 рабочих мест соответственно;
- кабинет огневой подготовки (пл. 58,1 кв.м.);
- кабинет иностранных языков / центр (класс) деловых игр (пл. 47,4 кв.м.);
- кабинет тактико – специальной подготовки (пл. 102 кв.м.);
- криминалистическая лаборатория /кабинет специальной техники (пл. 94,4 кв. м.);
- 2 криминалистических полигона (общей площадью 85 кв.м.);
- фотолаборатория (пл. 54,18 кв. м.);
- учебный зал судебных заседаний (пл. 75,5 кв.м.).

Жилой фонд общежитий по адресу: пер. Новоспасский, д. 11, стр. 2 – поставлено на капитальный ремонт; по адресу: ул. Щербаковская, д. 50 – 141 номер на 416 мест; по адресу Походный проезд, д. 23 – 22 номера на 88 мест. Жилой фонд общежития оборудован твердым, мягким и малоценным инвентарем.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочие места сотрудников оснащены индивидуальными служебными компьютерами со стандартным пакетом офисных программ и полнофункциональным доступом к сети Интернет, а также доступом к сетевой версии справочной правовой системы «Консультант».

Финансово-экономический отдел и отдел учебно-методической работы имеют дополнительное профильное программное обеспечение.

Функционирует Интернет-сайт Академии.

На учебных, научных и прочих официальных мероприятиях Академии активно используется цифровая проекционная, фото- и видеотехника.

Уровень использования в Академии (г. Москва) компьютерных технологий характеризуется следующими унифицированными показателями:

- наличие подключения к сети Интернет: да;
- скорость подключения: 100 Мбит/с;
- наличие единой вычислительной сети: да;
- количество локальных сетей: 1;
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 175, из них используется в учебном процессе для реализации ОПОП ВО – 126;
- количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров: 175, из них:
 - с процессором Pentium IV и выше: 175;
 - приобретено в 2025 г.: 0;
 - пригодных для тестирования обучающихся: 65, из них:
 - в режиме online: 54,
 - в режиме offline: 11,
- количество компьютерных классов: 4;
- количество аудиторий, оборудованных мультимедиа-проекторами и ТВ: 15;
- наличие вузовской электронной библиотеки: да.

Для обеспечения учебного процесса Екатеринбургский филиал Академии располагает площадями, используемыми на праве безвозмездного пользования, расположенными на втором этаже здания по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 18. Из общей площади 1169,6 кв.м. 1012,6 кв.м. составляют учебные помещения, кафедры, информационно-библиотечный отдел и кабинеты, 157,0 кв. м. относятся к помещениям общего пользования.

Для реализации дополнительных профессиональных программ в очной форме Екатеринбургским филиалом использовались:

- лекционная аудитория, ауд. 205 (Екатеринбург, ул. Щорса, 18);
- компьютерный класс, каб. 203 (Екатеринбург, ул. Щорса, 18);
- криминалистическая лаборатория (Екатеринбург, ул. Щорса, 18).
- учебные полигоны № 1, № 2, № 3, №4 (ул. Щорса, 18).

Лекционная аудитория оснащена интерактивной доской, доской на роликах; столами и стульями для слушателей и преподавателя.

Полигоны оснащены тематическими цветными плакатами, посвященными алгоритму и правилам криминалистической фотографии, осмотра места происшествия, трупа, правила упаковки вещественных доказательств. На полигонах имеются:

- необходимая мебель (диван, кровать, полка настенная деревянная стол, шкаф, компьютерный стол с полками, столы, стулья, тумбы, стеллаж металлический открытый, тумба под телевизор), постельные принадлежности, микроволновая печь, посуда, телевизор, принтер, элементы гардероба, кофеварка, пластиковые мусорные ведра, системный блок, монитор, клавиатура, раковина, унитаз, полка закрытая подвесная, манекены женщины, мужчины, ребенка.

- натурные коллекции «Образцы запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома».

Криминалистическая лаборатория оборудована: набором для работы с микрочастицами; источниками целевого и криминалистического света МИКС – 450, комплектами технико-криминалистических средств и унифицированными чемоданами для работы с разными видами следов, комплектом металлоискателей, лупами и эндоскопами, цифровыми эндоскопами, весами торговыми аккумуляторными Штрих М 15-2,4, лазерным дальномером, ультрафиолетовым криминалистическим осветителем, портфелем следователя, комплектом для фотопавильона, фотокомплексом для компьютерно-сферических панорам, фотокамера Nikon D3100 bodi,

объектив Sigma, навигатором GPS, видеокамерой цифровая Sony DCR-SR85E HDD, квадрокоптером.

Для обеспечения учебного процесса Новосибирский филиал Академии располагает помещениями, расположенными по адресу: г. Новосибирск, Красный проспект, д. 74, принадлежащими Российской Федерации и закрепленными за Академией на праве оперативного управления. Право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Общая площадь занимаемых филиалом помещений составляет 1325 кв.м.

Помещения, занимаемые Новосибирским филиалом, удовлетворяют потребностям учебно-воспитательного процесса. Имеются четыре учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий общей площадью 280,2 кв.м., оборудованные современным мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить учебные занятия всех форм со слушателями. В наличии помещение для самостоятельной работы обучающихся площадью 44,4 кв.м. Имеется два криминалистических полигона: криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности «Полигон жилая комната» и криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности «Полигон Офис», - общей площадью 84,1 кв.м., фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) площадью 22,6 кв.м. Кроме того, в распоряжении обучающихся имеется библиотека с читальным залом площадью 46,6 кв.м. и специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа) площадью 21,6 кв.м, а также гардероб площадью 7,3 кв.м.

Хабаровский филиал Академии расположен по адресу: г. Хабаровск, ул. Ангарская, д. 11, используемыми на праве безвозмездного пользования. Общая площадь всех помещений, занимаемых филиалом, составляет 375,7 кв.м. Учебные помещения расположены на площади 97,78 кв.м., административные и подсобные помещения занимают площадь 148,4 кв.м.

В распоряжении обучающихся Хабаровского филиала, помимо учебных аудиторий, имеются библиотека с читальным залом площадью 31,76 кв.м, компьютерный класс, оснащенный 22 компьютерами, площадью 16,1 кв.м, криминалистическая лаборатория/кабинет специальной техники площадью 33,46 кв.м, криминалистические полигоны площадью 48,20 кв.м.

Для реализации дополнительных профессиональных программ Хабаровским филиалом использовались:

- Кабинет криминалистической техники (криминалистическая лаборатория), являющийся учебно-технической базой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика». Кабинет оснащен образцами криминалистической техники, используемой в практической следственной деятельности. Главная задача лаборатории - удовлетворение потребности филиала в использовании криминалистической техники в учебной деятельности и повышение эффективности практического обучения, обеспечение условий для проведения учебных занятий по дисциплинам криминалистического цикла. Во время учебных занятий слушателям демонстрируется криминалистическая техника, приводятся примеры ее использования, разъясняются порядок и правила работы с криминалистической и специальной техникой. В ходе практических занятий со слушателями закрепляются теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, вырабатываются умения и навыки использования криминалистической техники в практической деятельности.

- Криминалистический полигон, где воспроизведена обстановка места происшествия, характерная при совершении бытовых убийств в жилых помещениях. Учебный полигон используется в учебном процессе, прежде всего при проведении практических занятий по теме «Осмотр места происшествия». На полигоне также представлены другие наглядные материалы и стенды: холодное оружие, следы огнестрельных повреждений, образцы упаковки вещественных доказательств, изымаемых с места происшествия и другие.

Сводные данные о материально-техническом и финансово-экономическом обеспечении образовательного процесса по программам высшего и дополнительного профессионального образования представлены в разделах 3-4 приложения № 1 и в разделах 3-4 приложения № 2.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек 646
1.1.1	По очной форме обучения	человек 598
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 48
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек 39
1.2.1	По очной форме обучения	человек 3
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 36
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек 0
1.3.1	По очной форме обучения	человек 0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы 0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы 0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы 67.5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек 0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек 3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% 0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	% 16,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/% 22/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек 0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 29,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0,01

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 7,10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц 0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	% 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, - в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0 3/2, 1/0,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 57/51,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 25/22,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Екатеринбургский филиал Новосибирский филиал Хабаровский филиал	человек/% 13/72,2 5/83,3 4/80 4/66,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 146
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м. 6,21
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м. 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м. 6,21
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м. 4,93
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,1
4.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 60
4.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 24,5
4.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
4.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 468/100

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 1193/100 % (г. Москва)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 34 г. Москва
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 34 г. Москва
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 3
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 78/74,3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 85/81
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/% 0/0

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0/0
1.10.2	Первая	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 100
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 29,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 7,10
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 93
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 35
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 1/0,95 3/2,9 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 0

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м. 5,43
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м. 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м. 5,43
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м. 0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 78
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 11274
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0